

Definir tu propósito de vida te ayuda a **lograr tus metas.**

Experiencia educativa **a la medida de los alumnos.**



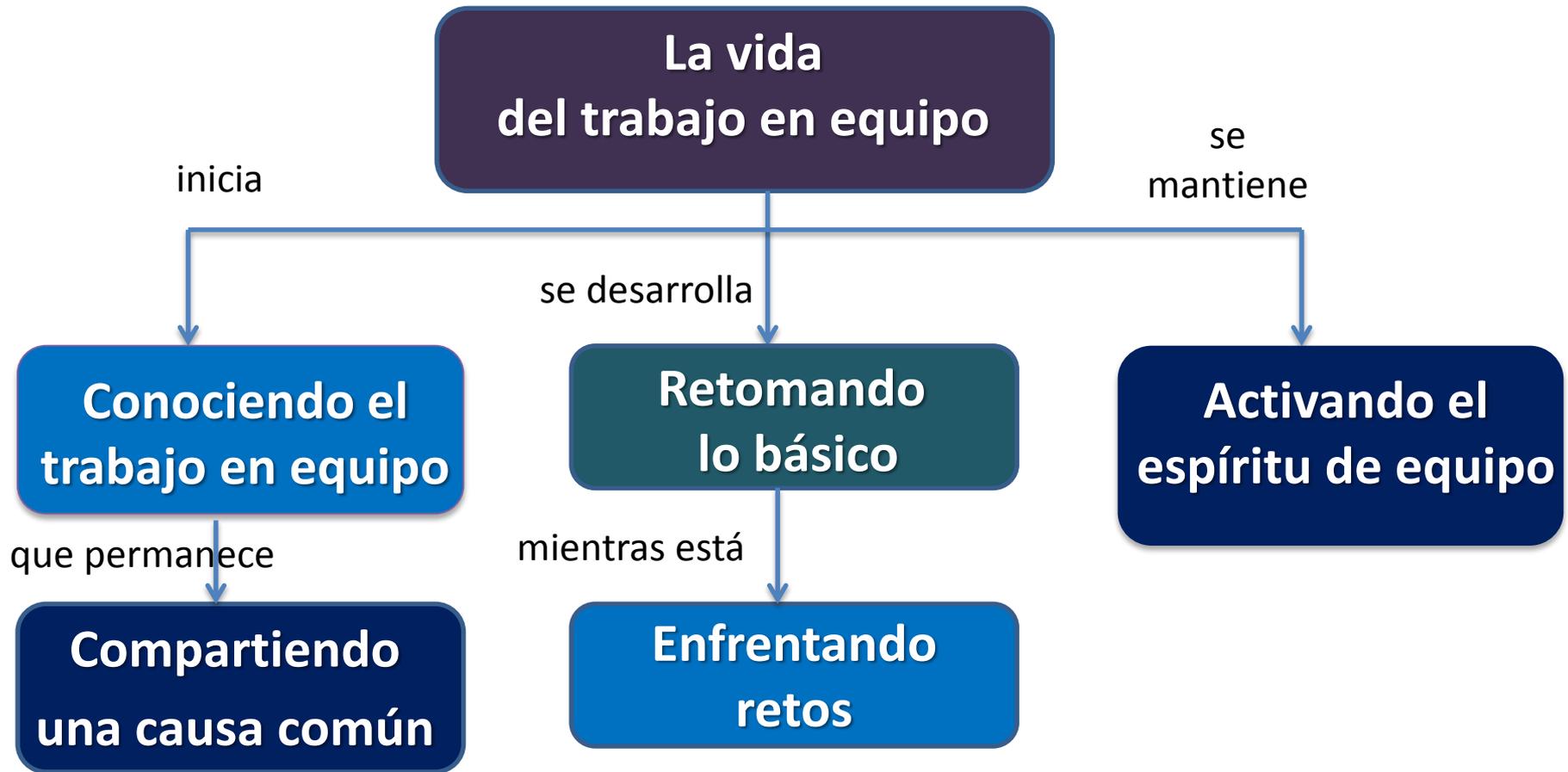
Innovación con propósito de vida.

**Curso: Desarrollo del
trabajo en equipo I**

**Tema 10. Logrando
resultados
sobresalientes
continuos**



Módulo 1. La vida del trabajo en equipo



Tema 10. Logrando resultados sobresalientes continuos



Modelo de la revolución naranja

Creado por Gostick y Elton (2011), para desarrollar equipos que capaces de transformar una empresa:

- Representa la manera en cómo un equipo de trabajo puede ir desde la causa común hasta los resultados sobresalientes continuos.
- Promueve el espíritu de equipo basado en la sinergia.



Evaluación para el éxito

Dimensiones de evaluación a considerar para el éxito del trabajo en equipo:

Satisfacción

- Representa la manera en cómo un equipo de trabajo puede ir desde la causa común hasta los resultados sobresalientes continuos.
- Basado en la sinergia que puede promover el espíritu de equipo.

Objetivos

- Resultados del trabajo en equipo

Evaluación para el éxito

Preguntas básicas:

- ¿Qué tan satisfechos se encuentran los miembros del equipo para que esto pueda reflejarse en el compromiso para el desarrollo de sus actividades y para que puedan seguir objetivos que finalice en óptimos resultados?
- ¿Qué tanto se lograron los objetivos siguiendo la causa común y con qué resultados?



Evaluación para el éxito

Preguntas que permiten orientar la evaluación,
(Ferrarós, 2014):

- ¿Qué se evalúa?
- ¿Para qué se evalúa?
- ¿Cómo se evalúa?



Evaluación para el éxito



¿Qué se evalúa?

- Indicadores o variables observables
- Los resultados
- La información
- La toma de decisiones
- La Implementación

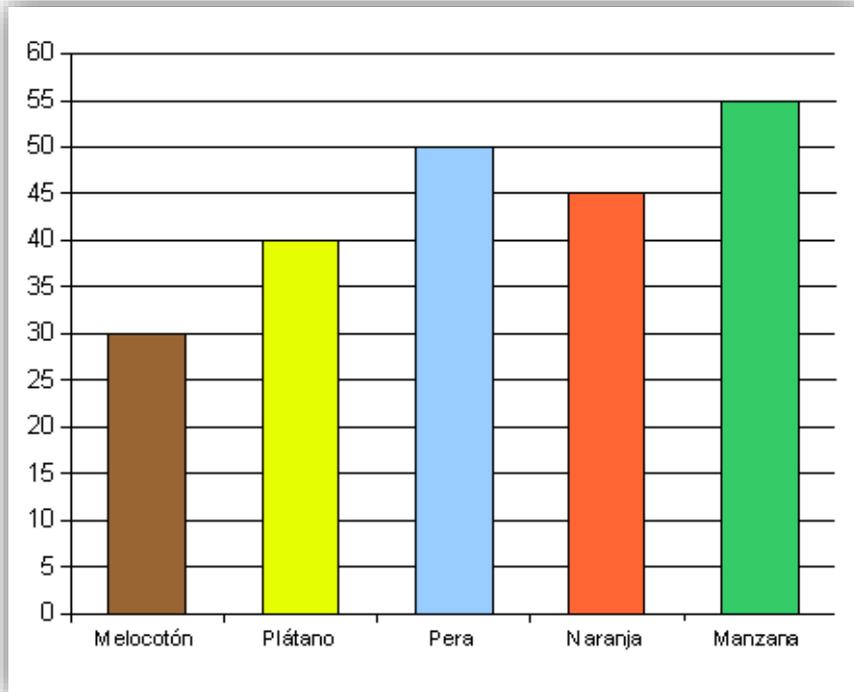
Evaluación para el éxito

¿Para qué se evalúa?

- Reformular formas de trabajar
- Aprender de las experiencias exitosas para repetirlas
- Mejorar la coespecialización
- Precisar la fijación de objetivos



Evaluación para el éxito



¿Cómo se evalúa?

1. Métodos cuantitativos:
indicadores, encuestas y cuestionarios
2. Métodos cualitativos:
entrevistas y técnicas de grupo

Créditos

- Experto de contenido: María Enriqueta López Galván
- Diseñadora instruccional: Alejandra Laura Govea Garza
- Diseñadora gráfica: María Enriqueta López Galván
- Programador: Hugo Arnulfo Aguilar Bugarin
- Administradora del proyecto: Enna A. Espinosa Sastré
- Coordinadora: Adriana M. González González
- Dirección del proyecto: Laura A. Serrano Corral

Dirección de Innovación

Tecmilenio Online

Vicerrectoría de Formación Ejecutiva y Adultos

Universidad Tecmilenio

La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACION SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor.

El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.